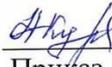


ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол №1 от 19.08.2024



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Репинская СОШ»

 С.М.Курмангалеев
Приказ № 99 от 19.08.2024г

**Лист корректировки
основной образовательной программы
Начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Репинская средняя
общеобразовательная школа»
Гайского городского округа
Оренбургской области
на 2024-2025 учебный год**

В основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Репинская СОШ» (принята на педагогическом совете, протокол № 1 от 21.08.2023 г., утверждена приказом директора № 95 от 21.08.2023 г.) на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», решения педагогического совета (протокол № 1 от 19.08.2024г.), приказа МБОУ «Репинская СОШ» № 99 от 19.08.2024 внесены следующие изменения:

1) Труд (Технология)

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)».

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач: формирование общих представлений о культуре и организации

трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к

окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).
3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).
4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию. В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами),

«Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности),

«Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и

производствами. Профессии сферы обслуживания.
Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

Технологии ручной обработки материалов

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Общее представление.

Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другое. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другое).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другое). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другое. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон.

Виды природных материалов (плоские – листья и объёмные – орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иглолку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

Конструирование и моделирование

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другое) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

Информационно-коммуникативные технологии

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение технологии в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных

универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного); воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую); анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции; сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

Работа с информацией:

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;

понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные универсальные учебные действия

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу; действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;

выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Совместная деятельность:

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;
принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

2 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человеку.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

Технологии ручной обработки материалов

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другое),

сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты – линейка (угольник, циркуль). Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими (циркуль) инструментами.

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы

(общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косоугольного стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

Конструирование и моделирование

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

Информационно-коммуникативные технологии

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение технологии во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);
выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной и письменной;
выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев;
строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;
воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;
осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

Работа с информацией:

получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе;

понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные универсальные учебные действия

выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;
делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

Регулятивные универсальные учебные действия Самоорганизация и самоконтроль:

понимать и принимать учебную задачу; организовывать свою деятельность;

понимать предлагаемый план действий, действовать по плану; прогнозировать необходимые действия для получения практического

результата, планировать работу;

выполнять действия контроля и оценки;

воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

Совместная деятельность:

выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;

выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

3 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках технологии.

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилистая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов – жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и другие).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества, распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчинённый).

Технологии ручной обработки материалов

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и другие). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие), название и выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и

назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм. Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развёртки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.

Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Конструирование и моделирование

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (техничко- технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора

«Конструктор», их использование в изделиях, жёсткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).

Информационно-коммуникативные технологии

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и другие. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение технологии в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия Базовые

логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице;

определять способы доработки конструкций с учётом предложенных условий;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

читать и воспроизводить простой чертёж (эскиз) развёртки изделия; восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия.

Работа с информацией:

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

описывать предметы рукотворного мира, оценивать их достоинства; формулировать собственное мнение, аргументировать выбор вариантов и способов выполнения задания.

Регулятивные универсальные учебные действия**Самоорганизация и самоконтроль:**

принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для её решения;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата,

предлагать план действий в соответствии с поставленной задачей, действовать по плану;

выполнять действия контроля и оценки, выявлять ошибки и недочёты по результатам работы, устанавливать их причины и искать способы устранения;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

Совместная деятельность:

выбирать себе партнёров по совместной деятельности не только по симпатии, но и по деловым качествам;

справедливо распределять работу, договариваться, приходиться к общему решению, отвечать за общий результат работы;

выполнять роли лидера, подчинённого, соблюдать равноправие и дружелюбие;

осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы.

Технологии, профессии и производства

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и другое). Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

Технологии ручной обработки материалов

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства.

Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач.

Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в соответствии с дополнительными (изменёнными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и другие), её назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные).

Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

Конструирование и моделирование

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов

«Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско- технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

Информационно-коммуникативные технологии

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации. Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение технологии в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);
анализировать конструкции предложенных образцов изделий; конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;
выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;
решать простые задачи на преобразование конструкции;
выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;
соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;
классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);
выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учётом указанных критериев;
анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

Работа с информацией:

находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;
на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;
использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;
использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое;
использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;
описывать факты из истории развития ремёсел на Руси и в России, высказывать своё отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации;
создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;
осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;
планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять её в соответствии с планом;
на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;
выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;
проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;
в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у

обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:
первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;
осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;
понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;
проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности; проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами; готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические и исследовательские действия:

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:
ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;
осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;
сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;
делать обобщения (техничко-технологического и декоративно- художественного характера) по изучаемой тематике;
использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;
комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно- художественной задачей;
понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других

доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей; анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы; планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью; устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе:

обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество; проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 1 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;

применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем; действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);

определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;

определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;

ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;

выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки, выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку изделий с помощью клея, ниток и другое; оформлять изделия строчкой прямого стежка;

понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»; выполнять задания с опорой на готовый план;

обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;

рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;

распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие); называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими;

различать материалы и инструменты по их назначению;

называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другое, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;

использовать для сушки плоских изделий пресс;

с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;

различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий; понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;

осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера.

К концу обучения **во 2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;

выполнять задания по самостоятельно составленному плану; распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира

(прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;

выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;

анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;

самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);

читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);

выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертёж (эскиз), чертить окружность с помощью циркуля;

выполнять биговку;

выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;

оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета), соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки;

отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки;

определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;

решать несложные конструкторско-технологические задачи;

применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;

делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;

выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество; понимать особенности

проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт; называть профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

К концу обучения **в 3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);

читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);

узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая); безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом; выполнять рицовку;

выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;

решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;

конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;

называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);

понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

выполнять основные правила безопасной работы на компьютере; использовать возможности компьютера и информационно-

коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;

выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

К концу обучения **в 4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах Word, PowerPoint;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Природное и техническое окружение человека	2	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
2	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки	5	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
3	Способы соединения природных материалов	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
4	Композиция в художественно-декоративных изделиях	2	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
5	Пластические массы. Свойства. Технология обработки	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
6	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
7	Получение различных форм деталей изделия из пластилина	2	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
8	Бумага. Ее основные свойства. Виды	1	0	0	Российская

	бумаги				электронная школа https://resh.edu.ru
9	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
10	Сгибание и складывание бумаги	3	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
11	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция»	3	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
12	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	5	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
13	Общее представление о тканях и нитках	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
14	Швейные иглы и приспособления	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
15	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	3	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
16	Резервное время	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мастера и их профессии. Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
2	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров	4	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
3	Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги	4	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
4	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
5	Элементы графической грамоты	2	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
6	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
7	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
8	Циркуль – чертежный (контрольно-	2	0	0	Российская

	измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем				электронная школа https://resh.edu.ru
9	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком»	5	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
10	Машины на службе у человека	2	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
11	Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
12	Виды ниток. Их назначение, использование.	2	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
13	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты.	5	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
14	Итоговый контрольный тест	1	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
2	Информационно-коммуникативные технологии	3	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
3	Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги)	4	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
4	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
5	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
6	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки	6	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
7	Технологии обработки текстильных материалов	4	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
8	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	3	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
9	Современные производства и профессии	4	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
10	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов	6	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
11	Итоговый контрольный тест	1	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение и обобщение изученного в третьем классе	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
2	Информационно-коммуникативные технологии	3	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
3	Конструирование робототехнических моделей	5	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
4	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	5	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
5	Конструирование объемных изделий из разверток	3	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
6	Интерьеры разных времен. Декор интерьера	3	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
7	Синтетические материалы	5	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
8	История одежды и текстильных материалов	5	0	0	Российская электронная школа

					https://resh.edu.ru
9	Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций	3	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
10	Резервное время	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Технология, 1 класс/ Хохлова М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. и другие, Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 2 класс/ Хохлова М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. и другие, Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 3 класс/ Хохлова М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. и другие, Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 4 класс/ Хохлова М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. и другие, Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Технология»

<http://mon.gov.ru/workyobr/dok/obs/3837/>

1) Хохлова М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Семенович Н.А., Матяш Н.В. Технология. 1-4 класс.

Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М., Вентана-Граф, 2019.

2) Хохлова М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Семенович Н.А., Матяш Н.В. Технология. 1-4 класс.

Рабочая тетрадь. – М., Вентана-Граф, 2023

3) Хохлова М.В., Сеница Н.В., Семенович Н.А., Матяш Н.В. Технология. 1 класс.

Методические

рекомендации к проведению уроков. – М., Вентана-Граф, 2022.

4) Иванова Т.Г., Колесник И.И., Матяш Н.В., Семенович Н.А., Сеница Н.В., Хохлова М.В.

Технология. 1-4 класс. Сельская школа. Методические рекомендации. – М., Вентана-Граф, 2022

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

2. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ].

Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

3. Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

4. Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - <http://stranamasterov.ru/> 5. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok/>

6. Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html 7.

Презентации к

урокам (лепка) - <http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836>

7. Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/>

8. Образовательная онлайн-платформа

<https://uchi.ru/main>

9. https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8478268?menuReferrer=catalogue

2) В пункт 2.3. Программа

воспитания Добавить

ИНВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ:

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание — это совместная деятельность учителя и учеников, которая развивает полезные навыки, подготавливает к будущей профессии и прививает уважение к

труду. Труд-это один из главных факторов обучения и всестороннего развития ребенка.

Перед трудовым воспитанием стоит задача обучить детей простым навыкам и самостоятельности, сформировать основы физического и умственного труда. Когда ребенок будет вместе со взрослыми заниматься какой-либо работой, у него появится интерес к труду и он научится ценить его результаты. Ученики захотят применять полученные знания на практике, будут стремиться к самореализации и активной деятельности.

К задачам трудового воспитания также относятся формирование у детей деловых качеств, ответственности, целеустремленности. Кроме того, совместная работа научит школьников и дошкольников трудиться в коллективе и взаимодействовать со сверстниками.

Результатом станет дальнейшая успешная социализация выпускников. Трудовое воспитание в образовательной организации реализуется в разных формах организации:

- уроки труда, которые позволят детям развить творческие и практические навыки, познакомиться с различными материалами и профессиями. Это важный шаг к формированию комплексного образования, которое поможет детям успешно адаптироваться в современном мире. Обучающиеся приобретают базовые навыки работы с разными материалами, знакомятся с миром профессий и самоопределении. Особое внимание будет уделено черчению и графической грамоте.
- дежурство в МБОУ «Репинская СОШ» организовано по классам на уровне школы и внутри классов. Дежурства — это труд одного или нескольких детей на пользу группы. Всем известны дежурства по классу, когда дети по очереди поддерживают порядок и чистоту в помещении. Эта форма организации трудового воспитания направлена на общественную и практическую пользу. Дети, которые дежурят, становятся более ответственными, заботятся об окружающих людях и природе.

Внутри классов дежурные следят за порядком в классе и осуществляется по графику.

По школе дежурный класс следит за порядком в школе в течение недели: с понедельника по пятницу, сдает дежурство в пятницу на общешкольной линейке.

К дежурству привлекаются 5-11 классы.

- общественно полезный труд. Это любая работа на пользу общества: например, благоустройство территории школы, участие в экологических акциях, генеральные уборки, украшение классов и школы к государственным праздникам. Подобные мероприятия развивают активную гражданскую позицию, учат детей помогать другим, быть внимательнее к людям и природе.
- отряд труда и отдыха с кратковременным пребыванием. Данная форма работы по своей направленности включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях площадки кратковременного пребывания.
- творческая деятельность. Это различные выставки, спектакли, конкурсы, концерты и другие виды самодеятельности, в которых принимают участие школьники. Такие мероприятия помогают детям раскрепоститься, раскрыть в себе творческие способности и потрудиться вместе с педагогами и другими учениками.

3). Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Репинская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Репинская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Репинская средняя общеобразовательная школа» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.
- С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике

предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Репинская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Репинская средняя общеобразовательная школа»».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, курсов, модулей представлены в таблице:

класс	предмет	формы промежуточной аттестации
2 кл.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Музыка	Практическая работа
	Труд (технология)	Проектная работа
	Физическая культура	Зачёт
	Зкл.	Русский язык
Литературное чтение		Контрольная работа
Иностранный язык		Тестовая работа
Математика		Контрольная работа
Окружающий мир		Тестовая работа

	Изобразительное искусство	Контрольная работа
	Музыка	Контрольная работа
	Труд (технология)	Контрольная работа
	Физическая культура	Зачёт
4 кл.	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Основы религиозных культур и светской этики	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Тестовая работа
	Музыка	Тестовая работа
	Труд (технология)	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачёт

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2
Итого		21	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Учебный план, режим работы МБОУ «Репинская СОШ» обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования и использование компонента МБОУ «Репинская СОШ» в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно- нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Кружок «Разговор о важном»	1	1	1	1
Кружок «Орлята России»	1	1	1	1
Кружок «Финансовая грамотность»	1			
Кружок «Театр»	1			
Курс «Моё Оренбуржье»	1			
Физическая культура				1

3). Календарный учебный график
Календарный учебный график для ООП начального общего образования на 2024/25 учебный год
Начальное общее образование
Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели (161 учебный день);
- 2–4-е классы – 34 недели (166 учебных дней).

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8	40
III четверть	09.01.2025	25.03.2025	10	48
IV четверть	04.04.2025	26.05.2025	7	33
Итого в учебном году			33	161

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8	40
III четверть	09.01.2025	25.03.2025	11	53
IV четверть	04.04.2025	26.05.2025	7	33
Итого в учебном году			34	166

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	12
Дополнительные каникулы	10.02.2025	16.02.2025	7
Весенние каникулы	26.03.2025	03.04.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	12
Весенние каникулы	26.03.2025	03.04.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в сроки с 14 апреля по 14 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

П.3.2. План внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г №286 основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности МБОУ «Репинская СОШ» составлен на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изменениями от 02.05.2015г) «Об образовании в Российской Федерации»(с изм. вступает в силу 31.03.2015), ст. 28 п.3 «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся»;
- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального образования (в соответствии с требованиями отдельных учебных программ и курсов);

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Положения о региональной системе оценки качества образования Оренбургской области (Приложение 1 к приказу министерства образования Оренбургской области от 07.09.2009 г №01/20-1373);
- ООП НОО МБОУ «Репинская СОШ».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимают образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Актуальность организации внеурочной деятельности обуславливается:

- мировыми и отечественными тенденциями изменениями условий формирования личности;
- необходимостью создания системы воспитания;
- спецификой младшего и среднего школьного возраста, обеспечивающее эффективное воспитательное воздействие.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- реализация индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей;
- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка.

Принципы реализации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- формирование активной жизненной позиции.

Реализация модели внеурочной деятельности в МБОУ «Репинская СОШ» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования образовательная программа начального общего образования и реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Репинская СОШ» направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Целевая группа участников: учителя начальных классов, учителя-предметники, директор, заместители директора по УВР, ВР.

Внеурочная деятельность в начальной школе МБОУ «Репинская СОШ» осуществляется через план внеурочной деятельности, формируемый по запросам родителей и обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!».

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

При составлении плана внеурочной деятельности классный руководитель использует план внеурочной деятельности МБОУ «Репинская СОШ», методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Оренбургской области Министерства образования Оренбургской области, информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности составляется с учетом мнений участников образовательных отношений в МБОУ «Репинская СОШ», учетом региональных и этнокультурных традиций.

Эффективность внеурочной деятельности определяется индивидуальными образовательными достижениями ребёнка в избранном виде деятельности и фиксируется согласно требованиям ФГОС начального общего образования в портфеле достижений.

Диагностическое сопровождение внеурочной деятельности ребёнка предполагает изучение результативности формирования универсальных учебных действий. Результаты диагностики фиксируются в портфеле достижений обучающихся.

Результативность и эффекты внеурочной деятельности педагоги и классные руководители планируют в рабочих программах.

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами (в рамках основного и дополнительного образования) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях», которые вовсе не обязательно положительно настроены, молодой человек действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.

Условия для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Репинская СОШ»

Нормативное обеспечение реализации внеурочной деятельности создаёт соответствующее

правовое поле для организации взаимодействия школы с другими учреждениями и организациями, деятельности его структурных подразделений, а также участников образовательных отношений, регулирует финансово-экономические процессы и оснащённость объектов инфраструктуры образовательного учреждения.

Разрабатываемые и скорректированные локальные акты образовательного учреждения соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

1. Устав образовательного учреждения.
2. Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения.
3. Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.
4. Локальный акт «Положение о рабочей программе».
7. Положения «Об организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ «Репинская СОШ»
8. Должностные инструкции работников образовательного учреждения.
9. Приказы об утверждении рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Финансово-экономические условия

Согласно пункта 16 ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и внеурочную деятельность. Таким образом, финансирование внеурочной деятельности отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования. В качестве финансово-экономической основы для реализации внеурочной деятельности школы будут использованы все возможности бюджетного и внебюджетного финансирования. Финансирование расходов по нормативам на одного обучающегося в школе учитывает регуляторы экономических механизмов реализации индивидуальных образовательных траекторий, в том числе в рамках системы поиска одаренных детей и содействия их развитию.

В реализации плана внеурочной деятельности в МБОУ «Репинская СОШ» планируется бюджетное финансирование, бюджетное стимулирующее финансирование.

Бюджетное стимулирующее финансирование.

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности (анкетирование);
- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнёрами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (Дни открыты дверей, публичный отчёт);
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и др.);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет интернет-сайт школы, не только обеспечивающие взаимодействие социальными партнёрами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательных отношений.

Научно-методическое обеспечение. Реализация внеурочной деятельности, исходя из своих задач, требует в школе иного (в отличие от учебного процесса в урочной форме) подхода к организации образовательной деятельности, оценке результатов, отбору содержания образования. В школе продумано научно-методическое сопровождение на всех уровнях обучения, поскольку предполагается создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности, интеграция в открытое научно-методическое пространство, обновление подходов к повышению профессиональной компетентности педагогов, в том числе через:

- диверсификацию форм методической работы в образовательном учреждении;
- диссеминацию передового педагогического опыта на основе новых информационно-коммуникационных технологий;
- внедрение новых моделей повышения квалификации, в том числе на основе дистанционных образовательных технологий.

Для создания материально-технической базы внеурочной деятельности школа руководствовалась следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 г. №286;

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986, зарегистрированы в Минюсте России 03.02.2011, рег. № 196823);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (образовательная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3686-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106, зарегистрированы в Минюсте России 02.02.2011, рег. № 196765).

Для осуществления внеурочной деятельности подготовлены учебные кабинеты, в которых можно проводить занятия в кабинетах, библиотека, спортивный зал. Школа укомплектована необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками соответствующей квалификации. В школе созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников МБОУ «Репинская СОШ».

**План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Физическая культура»	Спортивная секция				1
Художественно-эстетическая творческая	Школьный театр	Театральная студия	1			

Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности	1	1	1	1
Информационная культура	Финансовая грамотность	Система практических занятий с использованием источника информации	1			
Интеллектуальные марафоны	«Мое Оренбуржье»	Мероприятия-соревнования	1			
Итого:			5	5	5	6

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

Дополнительные сведения

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели: 5 дней

Регламентирование учебного процесса на день:

МБОУ «Репинская СОШ» работает в одну смену.

Продолжительность урока: в 1 классе использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут

каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый); во 2-11 классах по 40 минут каждый урок.
В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) определена продолжительность урока для 1-4 классов 30 минут, для 5-11 классов-40 минут до периода стабилизации эпидемиологической ситуации.

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30 ч.	1 урок	9.10 ч.
9.10 ч.	1 перемена	9.20 ч.
9.20 ч.	2 урок	10.00 ч.
10.00 ч.	2 перемена	10.10 ч.
10.10 ч.	3 урок	10.50 ч.
10.50 ч.	3 перемена	11.00 ч.
11.00 ч.	4 урок	11.40 ч.

11.40 ч.	4 перемена	12.00 ч.
12.00 ч.	5 урок	12.40 ч.
12.40 ч.	5 перемена	12.50 ч.
12.50 ч.	6 урок	13.30 ч.
13.30 ч.	6 перемена	13.40 ч.
13.40 ч.	7 урок	14.20 ч.
14.20 ч.	7 перемена	14.30 ч.
14.30 ч.	8 урок	15.10 ч.

Режим занятий в 1 четверти для учащихся 1-го класса:

Режим учебных занятий:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30 ч.	1 урок	9.05 ч.
9.05 ч.	1-ая перемена	9.15 ч.
9.15 ч.	2 урок	9.50 ч.
9.50 ч.	Динамическая пауза. Завтрак.	10.30 ч.
10.30 ч.	3 урок	11.05 ч.
11.05 ч.	Прогулка	12.00 ч.
12.00 ч.	Обед	12.40 ч.

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

Итоговая аттестация в 9,11 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

П.3.4. Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МБОУ «Репинская СОШ» и в которых МБОУ «Репинская СОШ» принимает участие в учебном году

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Инвариантная часть

Модуль «Урочная деятельность»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			

Модуль «Внеурочная деятельность»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Данный модуль реализуется в соответствии с Планами внеурочной деятельности			

Модуль «Классное руководство»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Заседание ШМО классных руководителей «Задачи учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Программа Воспитания школы. Роль Классного руководителя в развитии воспитательной системы школы»	Сентябрь	1-4	Заместитель директора, руководитель ШМО классных руководителей
Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования	Сентябрь-октябрь	1-4	Заместитель директора
Организация оздоровления, занятости обучающихся в период каникул	Сентябрь-октябрь	1-4	Классные руководители 1-4-х классов, родители обучающихся
Организация работы с обучающимися согласно Плану воспитательной работы с классом	Сентябрь-октябрь	1-4	Классные руководители 1-4-х классов, родители обучающихся

Модуль «Основные школьные дела»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
<p>День знаний</p> <p>-Праздничная торжественная линейка, посвященная началу учебного года «Здравствуй, школа!»</p> <p>-Урок Мира</p> <p>-Всероссийский открытый урок «ОБЖ»</p>	01 сентября 2024г.	1-4	, кл. руководители, Совет учащихся, родители учащихся,
<p>День спорта</p> <p>-Спортивный праздник «Веселые старты» в рамках деятельности ШСК «Лидер»</p>	02 сентября 2024г.	1-4	Зам. директора, Учителя физической культуры
<p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>-Единый классный час «Свеча памяти...», «Беслан: боль и скорбь», «Антитеррористическая безопасность»</p> <p>-Минута молчания в память о погибших в террористических актах</p> <p>-Участие в городской акции «Память на все времена»</p> <p>День окончания второй мировой войны</p>	03 - 04 сентября 2024г.	1-4	классные руководители,
<p>Международный день Распространения грамотности</p> <p>- Внеклассные мероприятия «От Грамоты — в мир грамотных»</p> <p>- Познавательный челлендж «В мире грамотных людей»</p>	08 сентября 2024г.	1-4	классные руководители,
<p>День работника дошкольного образования</p> <p>-Видеодайджест «Мы тоже были малышами и ходили в детский сад!»</p>	27 сентября 2024г.	1-4	классные руководители, Совет учащихся
<p>Неделя безопасности дорожного движения</p>	Сентябрь	1-4	, учитель ОБЖ, классные руководители, родители обучающихся
<p>Марафон здоровья «На зарядку вместе с нами!»</p>	Сентябрь-октябрь	1-4	зам. директора, Совет учащихся
<p>Мероприятия, посвященные Международному Дню пожилых людей</p> <p>-Акция «Доброе сердце»</p> <p>-Внеклассные мероприятия «Добрые сердца бабушек и дедушек»</p>	01 октября 2024г.	1-4	зам. директора, Совет учащихся, Кл. руководители, родители учащихся
<p>Международный день музыки</p>	01 октября 2023г.	1-4	

			классные руководители, учитель музыки, Совет учащихся, родители учащихся
День защиты животных	04 октября 2024г.	1-4	классные руководители, Совет учащихся, родители учащихся
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	Октябрь	1-4	учитель ОБЖ, классные руководители, родители обучающихся
Мероприятия, посвященные Международному Дню учителя - Праздничный концерт, посвященный Дню учителя -Выставка творческих работ «С любовью к Вам, Учителя!» - Работа мастерской сюрпризов: «Любимым учителям!» -Челлендж видеооткрыток «С Днем Учителя поздравим!»	05 октября 2024г.	1-4	зам. директора, по воспитанию Совет учащихся, Кл. руководители, родители учащихся, выпускники школы
День отца в России (третье воскресенье октября)	15 октября 2024г.	1-4	зам. директора, по воспитанию Совет учащихся, кл. руководители, родители учащихся (отцы в том числе), выпускники школы, наставники обучающихся
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Октябрь	1-4	Классные руководители, родители учащихся
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	25 октября 2024г.	1-4	зам. директора, по воспитанию Совет учащихся, Кл. руководители, родители учащихся, школьный библиотекарь,
Мероприятия, посвященные Дню Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь	1-4	Классные руководители, учитель информатики
Организация отдыха, оздоровления детей в период осенних каникул.	Октябрь-ноябрь 2024г.	1-4	зам. директора, классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Тематические экскурсии по предметам	Сентябрь-октябрь	1-4	Классные руководители, учителя-предметники

Экскурсии в рамках образовательного туризма	Сентябрь-октябрь	1-4	Классные руководители, родители обучающихся
---	------------------	-----	---

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Традиционная выставка-конкурс работ из природного материала «Осенняя фантазия!»	Сентябрь	1-4	Классные руководители, родители обучающихся
Выставка-фестиваль творческих работ «Мой добрый учитель»	Сентябрь-октябрь	1-4	зам. директора, по воспитанию, Кл. руководители, родители учащихся, администратор школьной группы Вконтакте

Модуль «Работа с родителями»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
День дополнительного образования -Консультации для родителей и обучающихся по регистрации для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в единой информационной системе «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области»	сентябрь	1-4	Классные руководители,
Общешкольное и классные родительские собрания, посвященные началу учебного года, окончанию первой учебной четверти	Сентябрь-октябрь	1-4	,классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
День формирования органов ученического самоуправления в рамках Декады школьников -Формирование классных органов самоуправления	Сентябрь	1-4	Совет учащихся классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
День профилактики и педагогической пропаганды: - Тематические мероприятия - Встречи обучающихся с работниками УМВД России по Гайскому городскому округу	сентябрь	1-4	зам. директора, по ВР и , классныеруководители,
Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь	1-4	учитель ОБЖ, классные руководители, родители обучающихся

Участие в областной акции «Береги пешехода»	Октябрь	1-11	заместитель директора, родители обучающихся, кл. руководители
---	---------	------	---

Модуль «Социальное партнерство»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	Сентябрь-октябрь	1-4	Классные руководители, родители обучающихся,

Модуль «Профориентация»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
День профориентации: -Выставка рисунков и фотографий «Профессии моих родителей» -Конкурс стихов «Все работы хороши»	конец августа- сентябрь	1-4	классные руководители, родители обучающихся
Клуб профориентирования «Моя будущая профессия» в рамках Декады школьников	Сентябрь	1-4	Классные руководители, родители обучающихся

Вариативная часть

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьные медиа»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Знакомство со школьным сайтом, участие в продвижении школьной группы Вконтакте	Сентябрь-октябрь	1-4	классные руководители, родители обучающихся, администратор школьной группы Вконтакте
Марафон селфи «Я и мой учитель»	Сентябрь-октябрь	1-4	зам. директора, по воспитанию, Кл. руководители, родители учащихся, администратор школьной группы Вконтакте
Челлендж видеоткрыток «С Днем Учителя поздравим!»	Сентябрь-октябрь	1-4	зам. директора, по воспитанию, Кл. руководители, родители учащихся, администратор школьной группы Вконтакте

Модуль «Школьный музей»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
События школьного Музея Истории школы	Сентябрь-октябрь	1-4	Классные руководители, родители обучающихся, руководитель школьного музея

Обзорные экскурсии	Сентябрь-октябрь	1-4	Классные руководители, родители обучающихся, руководитель школьного музея
--------------------	------------------	-----	---

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Спортивный праздник в рамках «Недели школьника»	Сентябрь	1-4	заместитель директора, советник по воспитанию, учителя физической культуры, классные руководители, родители обучающихся,
Мероприятия согласно Плану работы школьного спортивного клуба «Лидер»	В течение первой учебной четверти	1-4	Учителя физической культуры классные руководители, родители обучающихся
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня (физкультпаузы и физкультминутки)	В течение первой учебной четверти	1-4	Классные руководители, родители обучающихся
Проведение родительских собраний и педагогических лекториев: - «Распорядок дня и двигательный режим школьника»; - «Личная гигиена школьника»; - «Воспитание правильной осанки у детей»; - «Организация правильного питания ребенка в семье»; - «Семейная профилактика проявления негативных привычек	В течение первой учебной четверти	1-4	учителя физической культуры классные руководители, родители обучающихся

Модуль «Школьный театр»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Линейки «День знаний»	Сентябрь	1-4	зам. директора, по воспитанию,, классные руководители, родители обучающихся
Театрализованное представление для обучающихся 1-х классов «Мы уже не малыши, мы первоклассники!»	Сентябрь	1-4	классные руководители, родители обучающихся
Школьные конкурсы и творческие проекты	В течение первой учебной четверти	1-4	зам. директора, по воспитанию, старший классные руководители, родители обучающихся

Материально-техническое обеспечение движения «Школьный театр» Создание базы сценариев, костюмов	В течение первой учебной четверти	1-4	зам. директора, по воспитанию, классные руководители, родители обучающихся
---	-----------------------------------	-----	--

II четверть

Инвариантная часть

Модуль «Урочная деятельность»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			

Модуль «Внеурочная деятельность»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Данный модуль реализуется в соответствии с Планами внеурочной деятельности			

Модуль «Классное руководство»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов	Ноябрь	1-4	, заместитель директора, руководитель ШМО классных руководителей
Организация оздоровления, занятости обучающихся в период каникул	Декабрь-январь	1-4	Классные руководители 1-4-х классов, родители обучающихся,
Организация работы с обучающимися согласно Плану воспитательной работы с классом	Ноябрь-декабрь	1-4	Классные руководители 1-4-х классов, родители обучающихся,

Модуль «Основные школьные дела»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
День воинской славы России Мероприятия, посвященные Дню народного единства (04 ноября)	04 ноября 2024г.	1-4	зам. директора, по воспитанию, классные руководители,
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08 ноября 2024г.	1-4	зам. директора, по воспитанию, учителя истории, классные руководители,
Международный день толерантности	Ноябрь	1-4	Классные руководители, школьный библиотекарь,
Всемирный день Ребенка	Ноябрь	1-4	зам. директора, по воспитанию, классные руководители,

День памяти жертв ДТП	Третье воскресенье ноября	1-4	зам. директора, по воспитанию, классные руководители, родители обучающихся
Мероприятия, посвященные Международному Дню отказа от курения: -Единый классный час, направленный на профилактику табакокурения «Жизнь без вредных привычек», -Беседы, лекции мед. работников с учащимися по вопросам профилактики заболеваний органов дыхания	Ноябрь	1-4	зам. директора, по воспитанию Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Матери (последнее воскресенье ноября) -Конкурс стихов о маме и бабушках, посвященных Дню мамы -Классные праздники, посвященные ДНЮ МАМЫ	20-25 ноября 2024г.	1-4	зам. директора, по воспитанию, кл. руководители, руководитель ШМО классных руководителей, родители обучающихся,
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	1-4	зам. директора, по воспитанию, , классные руководители, родители обучающихся,
День борьбы со СПИДом -Уроки профилактики и здоровья	Ноябрь	1-4	Классные руководители,
Тематические классные часы по формированию толерантного отношения к инвалидам	Ноябрь	1-4	зам. директора, по воспитанию, Классные руководители,
День воинской славы России -внеклассные мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	03 декабря 2024г.	1-4	зам. директора, по воспитанию, Классные руководители, учителя истории, родители обучающихся
Мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов	03 декабря 2024г.	1-4	зам. директора, по воспитанию, Классные руководители, учителя истории, родители обучающихся
Мероприятия, посвященные Дню добровольца в России -внеклассные мероприятия (челленджи, квизы и т. д.) «Волонтером быть здорово»	05 декабря 2024г.	1-4	Классные руководители, руководитель отряда волонтеров

День Героев Отечества - Урок мужества, посвященный Героям Отечества, героям России - -Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий в Афганистане и Чечне	09 декабря 2024г.	1-4	зам. директора, с по воспитанию, кл. руководители, библиотекарь, родители учеников,
День прав человека	10 декабря 2024г.	1-4	зам. директора, по воспитанию, кл. руководители, библиотекарь, родители учеников, учителя истории
Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации -Участие во Всероссийской акции «Мы граждане России!»	12 декабря 2024г.	1-4	зам. директора, по воспитанию, учителя истории, классные руководители, родители обучающихся
Мероприятия, посвященные Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	25 декабря 2024г.	1-4	зам. директора, спо воспитанию, учителя истории, классные руководители, родители обучающихся
Мероприятия, посвященные встрече Нового 2025 года: - Работа мастерских Деда Мороза и Снегурочки - Новогоднее представление отряда волонтеров «С Новым годом поздравляем!» - Участие в городских новогодних праздниках - Классные огоньки, посвященные встрече Нового 2025 года	20-30 декабря 2024г.	1-4	зам. директора, кл. руководители, Совет учащихся, Родители уч-ся
Организации отдыха, оздоровления детей в период зимних каникул	Декабрь-январь	1-4	Администрация Учреждения, кл. руководители, руководители школьных, родители уч-ся

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Тематические экскурсии по предметам	Сентябрь-октябрь	1-4	Классные руководители, учителя-предметники
Экскурсии в рамках образовательного туризма	Ноябрь-декабрь	1-4	Классные руководители, родители обучающихся
Виртуальная экскурсия в «школу будущего»	Сентябрь-октябрь	1-4	Классные руководители, родители обучающихся,

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Изготовление кормушке для птиц «Кушайте, воробушки!»	Ноябрь	1-4	Классные руководители, родители обучающихся

Мероприятия, посвященные Дню Матери (последнее воскресенье ноября) -Конкурс-фестиваль работ семейного творчества -Выставка творческих работ «Мама – главное слово на земле!»	Ноябрь	1-4	зам. директора, по воспитанию, кл. руководители, руководитель ШМО классных руководителей, родители обучающихся, Совет учащихся
День Героев Отечества -Тематическая выставка книг «Гордость Отчизны»	Ноябрь	1-4	зам. директора, по воспитанию, кл. руководители, школьный библиотекарь
Галерея фотографий «Спортивные достижения моих одноклассников»	Декабрь	1-4	зам. директора, по воспитанию, классные руководители родители обучающихся
Фото-фестиваль «Зимние забавы»	Декабрь	1-4	зам. директора, по воспитанию, классные руководители родители обучающихся
Видеочеллендж поздравлений «Самая прекрасная на свете!»	Ноябрь, декабрь	1-4	классные руководители родители обучающихся

Модуль «Работа с родителями»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Общешкольное и классные родительские собрания «Здоровье детей – в наших руках»	Декабрь	1-4	Администрация Учреждения, классные руководители
Участие родителей в событиях и новогодних мероприятиях	Декабрь	1-4	Администрация Учреждения, классные руководители, родители обучающихся
Тематическое родительское собрание «Здоровые традиции семьи»	Ноябрь-декабрь	1-4	Администрация Учреждения, классные руководители, родители обучающихся

Модуль «Самоуправление»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Показательные выступления, мастер-классы спортсменов школы	Ноябрь-декабрь	1-4	Руководитель ШСК «Лидер», классные руководители
Реализация традиционных общешкольных проектов, событий	Ноябрь-декабрь	1-4	Администрация Учреждения, ЗД по воспитанию, Совет учащихся классные руководители, родители обучающихся,

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Неделя безопасности дорожного движения в рамках акции «Новогодние каникулы»	Декабрь- январь	1-4	Администрация Учреждения, учитель ОБЖ, классные руководители, родители обучающихся
Клуб профориентирования «Моя будущая профессия»	Декабрь	1-4	Классные руководители, родители обучающихся
Профорientационные мероприятия в рамках реализации проекта Наставничество	Ноябрь-декабрь	1-4	Администрация Учреждения, классные руководители, родители обучающихся,
Реализация Календаря Профорientационных событий	Ноябрь-декабрь	1-4	Администрация Учреждения, классные руководители, родители обучающихся,

Модуль «Социальное партнерство»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	Ноябрь-декабрь	1-4	Классные руководители, родители обучающихся,
Беседы, встречи, круглые столы, уроки-лектории, интерактивные занятия с участием педагогов учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта	Ноябрь-декабрь	1-4	классные руководители, родители обучающихся

Модуль «Профорientация»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Реализация Календаря Профорientационных событий	В течение второй учебной четверти	1-4	, классные руководители, родители обучающихся,

Модуль «Школьные медиа»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Позиционирование жизни в классе в формах журнала новостей в школьном паблике	Ноябрь-декабрь	1-4	Кл. руководители, родители учащихся, администратор школьной группы Вконтакте
Участие в конкурсе социальной рекламы «Здоровое поколение»	Декабрь	1-4	зам. директора, по воспитанию, Кл. руководители, родители учащихся, администратор школьной группы Вконтакте
Информационное зеркало «О мире, здоровье, и добре»	Ноябрь-декабрь	1-4	зам. директора, по воспитанию, Кл. руководители, родители учащихся, администратор школьной группы Вконтакте

Марафон селфи «Я спортсмен» «Мой тренер» «Человек, которым я горжусь» «Со спортом жить – здоровым быть»	Ноябрь-декабрь	1-4	зам. директора, по воспитанию, Кл. руководители, родители учащихся, администратор школьной группы Вконтакте
Челлендж видеооткрыток «С Новым годом поздравляем!»	Декабрь	1-4	зам. директора, по воспитанию, Кл. руководители, родители учащихся, администратор школьной группы Вконтакте

Модуль «Школьный музей»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
События школьного Музея	Ноябрь-декабрь	1-4	Классные руководители, родители обучающихся,
Обзорные экскурсии	Ноябрь-декабрь.	1-4	Классные руководители, родители обучающихся,

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Спортивный праздник	Ноябрь	1-4	заместитель директора, по воспитанию, учителя физической культуры, классные руководители, родители обучающихся,
Мероприятия согласно Плану работы школьного спортивного клуба «Лидер	В течение второй учебной четверти	1-4	Учителя физической культуры классные руководители, родители обучающихся
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня (физкультпаузы и физкультминутки)	В течение второй учебной четверти	1-4	Классные руководители, родители обучающихся
Профилактические беседы, встречи с представителями учреждений здравоохранения,	В течение второй учебной четверти	1-4	Учителя физической культуры классные руководители, родители обучающихся

Модуль «Школьный театр»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Капустники, КВН	В течение второй учебной четверти	1-4	зам. директора, по воспитанию, классные руководители, родители обучающихся
Школьные конкурсы и творческие проекты	В течение второй учебной четверти	1-4	зам. директора, по воспитанию, классные руководители, родители обучающихся
Материально-техническое обеспечение движения «Школьный театр» Создание базы сценариев, костюмов	В течение второй учебной четверти	1-4	зам. директора, по воспитанию, классные руководители, родители обучающихся

Новогоднее представление для младших школьников	Декабрь	1-4-	зам.директора, по воспитанию, классные руководители
---	---------	------	---

III четверть.

Инвариантная часть

Модуль «Урочная деятельность»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			

Модуль «Внеурочная деятельность»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Данный модуль реализуется в соответствии с Планами внеурочной деятельности			

Модуль «Классное руководство»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования	Январь-март	1-4	Заместитель директора
Организация оздоровления, занятости обучающихся в период каникул	Март	1-4	Классные руководители 1-4-х классов, родители обучающихся
Организация работы с обучающимися согласно Плану воспитательной работы с классом	Январь-март	1-4	Классные руководители 1-4-х классов, родители обучающихся

Модуль «Основные школьные дела»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
День российского студенчества	25 января	1-4	Классные руководители, учитель музыки
День воинской славы России Мероприятия, посвященные Освобождению советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год)	27 января 2024г.	1-4	Классные руководители, учителя истории, , родители обучающихся
День освобождения Красной армии крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау «Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	27 января	1-4	Классные руководители, учителя истории, руководитель
Мероприятия, Посвященные Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой: -Внеклассные мероприятия «Красота речи» -Школьная акция «Говори на нашем языке»	Январь	1-4	зам. директора, по воспитанию кл. руководители, руководитель ,Родители уч-ся
Мероприятия, посвященные 81-летию победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	02 февраля 2025г.	1-4	Администрация Учреждения, Классные руководители, учителя истории, руководитель музея

День российской науки Мероприятия в рамках школьного научного общества	08 февраля 2025г.	1-4	Классные руководители, руководитель группы по работе с одаренными детьми
Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день в 1989 году советские войска были выведены из Афганистана	15 февраля 2025г.	1-4	кл. руководители, учителя истории, , руководитель музея,. , учитель ОБЖ, кл. руководители, родители обучающихся
Международный день родного языка	21 февраля 2025г.	1-4	Классные руководители, родители обучающихся, учителя русского языка и литературы
Участие в соревнованиях, смотрах, конкурсах разного уровня, реализация совместных проектов с УДО	В течение 3-й четверти	1-4	Классные руководители, Совет учащихся, родители обучающихся
День воинской славы России. Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества - Единый классный час «Есть такая профессия - Родину защищать!» - Праздничный концерт для ветеранов и родителей, посвященный Дню защитника Отечества	23 февраля 2025г.	1-4	руководитель музея, кл. руководители, учитель ОБЖ, руководитель ШСК «Лидер», Совет учащихся, родители обучающихся,
Мероприятия, посвященные Всемирному дню Гражданской обороны	Март	1-4	учитель ОБЖ, классные руководители
Международный день детского телевидения и радиовещания	Первое воскресенье марта	1-4	Классные руководители, учитель информатики, родители обучающихся
Праздничные мероприятия на Масленичной неделе: -Гуляния «Здравствуй, Масленица!»	март 2025г.	1-4	зам. директора, классные руководители, родители учащихся, Совет учащихся
Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню 8 Марта -Работа мастерской подарков и сюрпризов; -Выставка творческих работ «Нет в мире женщины прекрасней!»; - Праздничный концерт «Свет женщины прекрасной...»	Март	1-4	зам. директора, по воспитанию, классные руководители, Совет учащихся,
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	18 марта	1-4	,классные руководители, родители учащихся, учителя истории

Всемирный День театра	27 марта 2025г.	1-4	Классные руководители, школьный библиотекарь, родители обучающихся
Единый день профориентации	Третья неделя марта	1-4	Классные руководители, школьный библиотекарь, педагог-психолог
Организации отдыха, оздоровления детей в период весенних каникул. Работа школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Синяя птица»	Март	1-4	зам. директора, кл. руководители, руководители школьных

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Тематические экскурсии по предметам	Январь-март	1-4	Классные руководители, учителя-предметники
Экскурсии в рамках образовательного туризма	Январь-март	1-4	Классные руководители, родители обучающихся
Виртуальная экскурсия в «школу будущего»	Январь-март	1-4	Классные руководители, родители обучающихся,

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Фестиваль постеров «Красота речи», посвященный Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой	Февраль	1-4	зам. директора, по воспитанию кл. руководители, руководитель отряда волонтеров, Совет учащихся, Родители уч-ся
Экспозиция боевых листов и рисунков «Защитникам Отечества посвящается!»	Февраль	1-4	зам. директора, по воспитанию кл. руководители, ,Родители уч-ся
Демонстрация экспозиций в музее Подвига, посвященных Ветеранам медикам, Героям В. О. войны	Январь-февраль	1-4	кл. руководители
Выставка творческих работ «Нет в мире женщины прекрасней!»	Март	1-4	зам. директора, советник по воспитанию, классные руководители, родители обучающихся
Галерея фотографий «Красота Крыма» «В единстве наша сила!», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	Март	1-4	классные руководители, родители учащихся, учителя истории

Модуль «Работа с родителями»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
----------------------------	---------------------------------------	--------	---------------

Общешкольное и классные родительские собрания по вопросу гражданско-патриотического воспитания детей	Декабрь	1-4	классные руководители
Участие родителей в работе Управляющего совета Учреждения	Январь-март	1-4	классные руководители, родители обучающихся
Участие родителей в событиях и мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	Февраль	1-4	классные руководители, родители обучающихся

Модуль «Самоуправление»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Школьная акция «Говори на нашем языке»	Февраль	1-4	зам. директора, по воспитанию кл.руководители, Совет учащихся, Родители уч-ся
Тимбилдинг «А, ну-ка, мальчики!»»	Март	1-4	Руководитель ШСК «Лидер», классные руководители, наставники обучающихся
Реализация традиционных общешкольных проектов, событий	Январь-март	1-4	ЗД по воспитанию, Совет учащихся классные руководители, родители обучающихся,

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Реализация Календаря Профорientационных событий	Январь-март	1-4	Администрация Учреждения, педагог-психолог, классные руководители, родители обучающихся, наставники обучающихся

Модуль «Социальное партнерство»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	Январь-март	1-4	Классные руководители, родители обучающихся, наставники обучающихся

Модуль «Профорientация»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Профорientационные мероприятия в рамках реализации проекта Наставничество	Январь-март	1-4	классные руководители, родители обучающихся, наставники обучающихся
Реализация Календаря Профорientационных событий	Январь-март	1-4	педагог-психолог, классные руководители, родители обучающихся, наставники обучающихся

Вариативная часть

Модуль «Школьные медиа»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
----------------------------	---------------------------------------	--------	---------------

Челлендж видео поздравлений «С праздником, защитники страны!»	Февраль	1-4	зам. директора, по воспитанию, Кл. руководители, родители учащихся, администратор школьной группы Вконтакте
Челлендж видеороликов «С любовью к Родине»	Февраль	1-4	зам. директора, по воспитанию, Кл. руководители, родители учащихся, администратор школьной группы Вконтакте
Видео открытка «Буду в армии служить» на платформах Вконтакте, ТикТок	Февраль	1-4	Классные руководители, родители обучающихся, куратор д/о
Виртуальная экскурсия в школьный музей	Февраль-март	1-4	Классные руководители, руководитель школьного

Модуль «Школьный музей»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
События школьного Музея	Январь-март	1-4	Классные руководители, родители обучающихся,
Обзорные экскурсии	Январь-март	1-4	Классные руководители, родители обучающихся,

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Мероприятия согласно Плану работы школьного спортивного клуба «Лидер»	В течение третьей учебной четверти	1-4	Учителя физической культуры классные руководители, родители обучающихся
Организация работы объединений дополнительного физкультурно-спортивной направленности в рамках работы школьного спортивного клуба «Лидер»	В течение третьей учебной четверти	1-4	Учителя физической культуры классные руководители, родители обучающихся
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня (физкультпаузы и физкультминутки)	В течение третьей учебной четверти	1-4	Классные руководители, родители обучающихся
Уроки здоровья,	В течение третьей учебной	1-4	Учителя физической культуры

Модуль «Школьный театр»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Театрализованные представления, посвященные значимым событиям	В течение третьей учебной четверти	1-4	зам. директора, по воспитанию, классные руководители, родители обучающихся

Школьные конкурсы и творческие проекты	В течение третьей учебной четверти	1-4	зам. директора, по воспитанию, классные руководители, родители обучающихся
Материально-техническое обеспечение движения «Школьный театр» Создание базы сценариев, костюмов	В течение третьей учебной четверти	1-4	зам. директора, по воспитанию,, классные руководители, родители обучающихся

IV четверть.

Инвариантная часть

Модуль «Урочная деятельность»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			

Модуль «Внеурочная деятельность»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Данный модуль реализуется в соответствии с Планами внеурочной деятельности			

Модуль «Классное руководство»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
ШМО классных руководителей по вопросу окончания учебного года	Май	1-4	руководитель ШМО классных руководителей
Организация оздоровления, занятости обучающихся в период каникул	Май-июнь	1-4	Классные руководители, родители обучающихся
Организация работы с обучающимися согласно Плану воспитательной работы с классом	Апрель-май	1-4	Классные руководители, родители обучающихся

Модуль «Основные школьные дела»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья - Мероприятия по отдельному плану	07 апреля 2025г.	1-4	, кл. руководители, учителя физической культуры; Классные руководители, родители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12 апреля 2025г.	1-4	зам. директора, по воспитанию, классные руководители, руководитель отряда родители обучающихся
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля 2025г.	1-4	зам. директора, классные руководители, руководитель

Всемирный день Земли	22 апреля 2025г.	1-4	зам. директора, классные руководители, руководитель отряда волонтеров, Советующихся,
День российского парламентаризма	27 апреля 2025г.	1-4	зам. директора, классные руководители, руководитель отряда волонтеров Советующихся,
Мероприятия в рамках Пасхальной недели	Апрель-май (5 мая)	1-4	зам. директора, советник по воспитанию, руководитель ШМО, классные руководители, родители учащихся, школьный библиотекарь
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	Апрель 2025г.	1-4	учитель ОБЖ, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Апрель	1-4	Администрация Учреждения, учитель ОБЖ, классные руководители
Участие в соревнованиях, смотрах, конкурсах разного уровня, реализация совместных проектов с УДО	В течение 4-й четверти	1-4	зам. директора, рук-ль ШМО кл. руководителей, классные руководители, родители уч-ся
День Весны и труда	01 мая 2025.	1-4	зам. директора, классные руководители, родители учащихся
День воинской славы России Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: - Единый классный час «Спасибо за жизнь!» - Выставка творческих работ «Пока мы живы – помним!!!» - Встречи с ветеранами ВО войны	09 мая 2025г.	1-4	Администрация Учреждения, советник по воспитанию, классные руководители, Совет учащихся,
Мероприятия, посвященные Международному Дню семьи	15 мая 2025г.	1-4	Администрация, классные руководители, родители обучающихся
День детских общественных организаций России	19 мая 2025г.	1-4	Администрация, по воспитанию, классные руководители, родители обучающихся,

Внеклассные мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	24 мая 2025г.	1-4	Администрация, кл. руководители, учителя русского языка и литературы,
Праздник Последнего звонка	Май	1-4	Администрация, кл. руководители, родители, друзья и выпускники школы
День защиты детей	01 июня 2025.	1-4	начальник школьного лагеря, старший вожатый
Работа школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	В течение июня 2025г.	1-4	зам. директора, ст. воспитатель лагеря «Синяя птица»
Мероприятия, посвященные Дню России	12 июня 2025г.	1-4	начальник школьного лагеря, школьный библиотекарь, старший вожатый
День памяти и скорби	22 июня 2025г.	1-4	начальник школьного лагеря, школьный библиотекарь, ,

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Экскурсии в рамках образовательного туризма	Апрель-май	1-4	Классные руководители, родители обучающихся

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Выставка творческих работ «Пасхальный перезвон» Книжная выставка «Светлый праздник Пасха!»	Март-апрель	1-4	зам. директора, руководитель ШМО, классные руководители, родители учащихся, школьный библиотекарь
Выставка творческих работ «Пока мы живы – помним!!!»	Май	1-4	зам. директора, по воспитанию, «Художественное творчество», классные руководители, , родители обучающихся
Аллея славы «Они сражались за Родину...»	Апрель-май	1-4	зам. директора, советник по воспитанию Кл. руководители, родители учащихся

Модуль «Работа с родителями»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Общешкольное и классные родительские собрания по итогам учебного года	Май	1-4	Администрация Учреждения, классные руководители, родители обучающихся
Участие родителей в работе Управляющего совета Учреждения	Апрель-май	1-4	Администрация Учреждения, классные руководители, родители обучающихся

Участие родителей в событиях и мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май	1-4	Администрация Учреждения, классные руководители, родители обучающихся
Тематические родительские собрания «Успех и успешность»	Апрель	1-4	классные руководители, родители обучающихся

Модуль «Самоуправление»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Реализация традиционных общешкольных проектов, событий	Апрель-май	1-4	Администрация Учреждения, ЗД по воспитанию, Совет учащихся классные руководители, родители обучающихся,
Участие в городской благотворительной акции «Забота и тепло»	Март-апрель	1-4	зам. директора, по воспитанию, классные руководители, родители учащихся
Участие в международной акции «Георгиевская ленточка» Участие в международной акции «Диктант Победы» Акция «Забота», «Цветы в конверте»	Май	1-4	Администрация Учреждения, ЗД по воспитанию, классные руководители, Совет учащихся, , родители обучающихся

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Неделя безопасности дорожного движения	В течение четвертой учебной четверти	1-4	Администрация Учреждения, учитель ОБЖ, классные руководители, родители обучающихся
Реализация Календаря Профорientационных событий	Апрель-май	1-4	Администрация Учреждения, классные руководители, родители обучающихся,

Модуль «Социальное партнерство»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	Апрель-май	1-4	Классные руководители, родители обучающихся,

Модуль «Профорientация»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные

Профориентационные мероприятия в рамках реализации проекта Наставничество	Апрель-май	1-4	Администрация Учреждения, классные руководители, родители обучающихся,
Сетевой образовательный модуль «Наши достижения»	Май	1-4	Классные руководители, родители обучающихся

Вариативная часть
Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьные медиа»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Позиционирование жизни в классе в формах журнала новостей в школьном паблике	Апрель-май	1-4	Кл. руководители, родители учащихся, администратор школьной группы Вконтакте
Челлендж видео поздравлений «С Днем Победы!»	Май	1-4	зам. директора, по воспитанию, Кл. руководители, родители учащихся, администратор школьной группы Вконтакте
Создание информационного зеркала «Стена достижений»	Май	1-4	Классные руководители, родители обучающихся,
Создание книги класса «Зажги свою звезду»	Апрель	1-4	Классные руководители, родители обучающихся,

Модуль «Школьный музей»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
События школьного Музея	Апрель-май	1-4	Классные руководители, родители обучающихся,

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Апрель	1-4	заместитель директора, по воспитанию, учителя физической культуры, классные руководители, родители обучающихся,
Организация работы объединений дополнительного физкультурно-спортивной направленности в рамках работы школьного спортивного клуба «Лидер»	Апрель-май	1-4	Учителя физической культуры классные руководители, родители обучающихся
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня (физкультпаузы и физкультминутки)	Апрель-май	1-4	Классные руководители, родители обучающихся

Уроки здоровья, занятия в объединениях дополнительного образования спортивной направленности	Апрель-май	1-4	Учителя физической культуры классные руководители, родители обучающихся
---	------------	-----	---

Модуль «Школьный театр»

Дела, мероприятия, события	Сроки (период, либо конкретный месяц)	Классы	Ответственные
Капустники, КВН	Апрель-май	1-4	зам.директора, по воспитанию, старший классные руководители, родители обучающихся
Школьные конкурсы и творческие проекты	Апрель-май	1-4	зам.директора, по воспитанию, старший классные руководители, родители обучающихся

