

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Репинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:  
Педагогическим советом  
МБОУ «Репинская СОШ»  
Протокол от 25.03.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Репинская СОШ»  
*С.М. Курмангалеев*  
С.М. Курмангалеев  
Приказ № 33/1 от 26.03.2024



**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Репинская средняя общеобразовательная школа»  
Гайского городского округа  
Оренбургской области  
по состоянию на 31.12.2023**

## **Содержание**

1	Сведения об образовательной организации	3
2	Оценка образовательной деятельности	5
3	Оценка системы управления образовательной организации	17
4	Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	19
5	Организация учебного процесса	22
6	Востребованность выпускников	23
7	Кадровое обеспечение	24
8	Учебно – методическое обеспечение	26
9	Библиотечно – информационное обеспечение	27
10	Материально – техническая база	30
11	Внутренняя система оценки качества образования	31
12	Анализ показателей деятельности	33

## 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Репинская средняя общеобразовательная школа» Гайского городского округа Оренбургской области
Руководитель	Курмангалеев Сансыбай Мухамедярович
Адрес организации	462625, Оренбургская область, Гайский район, п. Репино, ул. Школьная -7а
Телефон, факс	8(35362) 67-0-15
Адрес электронной почты	repino-07@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование - Гайский городской округ Оренбургской области
Дата создания	1 сентября 1967 год
Лицензия	№ 3035 от 08.11.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2223 от 13.12.2016 г

Школа функционирует как муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Репинская средняя общеобразовательная школа» и обеспечивает комплексную программу развития детей в системе непрерывного образования. Так же имеется Саверовский филиал. Социум МБОУ «Репинская СОШ» представляет собой обжитый микрорайон, но не «стареющий», пополняющийся новыми застройками и молодыми семьями, окруженный тремя городами - Орск, Новотроицк, Гай, что в настоящее время ведет к увеличению числа прибывающих обучающихся.

Инфраструктура развита недостаточно: отдаленность от учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, создает проблематичность в организации досуга детей, личностного роста школьников. Вместе с тем школой накоплен опыт по организации взаимодействия с социально-природной средой. Несмотря на невыгодное географическое положение, школа осуществляет взаимодействие с многочисленными организациями, находящимися на территории округа, которые помогают организовать занятость обучающихся во внеурочное время.

Основные задачи на каждом уровне образования формируются, исходя из психологических характеристик обучающихся данного возраста. В школах особое внимание уделяется гармоничному развитию, воспитанию общечеловеческих ценностей, формированию базовой культуры обучающихся, укреплению здоровья, оказанию помощи в саморазвитии каждого школьника.

В современных условиях укрепляется связь школы с дошкольными, внешкольными учреждениями, как основа создания и развития единого педагогического комплекса. Вместе с тем осуществляется разноуровневость обучения, разрабатываются и отбираются наиболее эффективные технологии обучения.

Основным видом деятельности школ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школой реализуются образовательные

программы дополнительного образования детей и взрослых.

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Репинская СОШ» и Саверовском филиале МБОУ «Репинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного НОО» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2023 МБОУ «Репинская СОШ» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС ООП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООП ООО), 10–11

классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС ООП СОО).

Для педагогов проводилось совещание по теме «Электронное и дистанционное обучение в непрерывном обучении в школе». Была проведена необходимая корректировка организации учебно-воспитательного процесса, в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ. Учителя получили консультации по организации работы на различных платформах. Для организации взаимодействия педколлектива использовался коллективный чат. В период дистанционного обучения классными руководителями ежедневно подавались сведения о наличии учеников. Информация о домашних заданиях, оценках, предоставлялась в электронном журнале и на информационном сайте школы. При необходимости, учителя дублировали информацию через почту или мессенджеры. Осуществлялся контроль за организацией дистанционного обучения: корректировка рабочих программ в части календарно-тематического планирования, выполнение программ, подготовка обучающихся 9 и 11 классов к ГИА, работа с журналами.

Однако, выявилась проблема проведения онлайн- уроков и консультаций в системе. Учителя проводили занятия, использовали федеральные образовательные порталы РЭШ, Учи.ру, Фоксфорд, Яндекс-учебник, Решу ОГЭ и ЕГЭ. Это объясняется техническими возможностями и готовностью учителей. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в начальной, основной и средней школе. Но при этом, качество знаний, показываемое обучающимися при проведении контрольных срезов, показывает результаты значительно ниже.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения - компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
  - недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ в средней школе и чрезмерная помощь обучающимся начальной школы;
  - неуспешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.
- Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

**Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины.**

Дети из ДНР, ЛНР и Украины в МБОУ «Репинская СОШ» не обучаются.

## Применение ЭОР и ЦОР

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### Количество обучающихся по уровням образования

Параметры статистики	2021	2022	2023
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	148	155	155
– начальная школа	78	59	59

– основная школа	67	90	90
– средняя школа	3	6	6

В 2023 году в школе функционировало 17 классов-комплектов (6 – в начальной школе, 9 – в основной и 2 – в средней школе).

Количество обучающихся за последние годы – стабильно. Формы получения образования 2023 году

Кол-во обучаемых по данной форме	Очная	Очно-заочная	Экстернат	Дистанционная	Домашнее обучение
	153	0	0	1	1

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1-11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное,



социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

Направление и название внеурочной деятельности	Классы
Коммуникативная деятельность	
Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1 – 11
Духовно-нравственное	
Курс внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»	1 – 4
Социальное	
Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	1 – 4
Курс внеурочной деятельности «Волонтерство»	5 – 11
Общеинтеллектуальное	
Курс внеурочной деятельности «Декупаж»	5 – 11
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6 – 11
Курс внеурочной деятельности «Школьный театр»	1 – 4
Курс внеурочной деятельности «Трудные вопросы ОГЭ по русскому языку»	9 класс
Курс внеурочной деятельности «Трудные вопросы ОГЭ по математике»	9 класс
Курс внеурочной деятельности «Предпрофильная подготовка»	9 класс
Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность»	9 класс
Спортивная деятельность	
Школьный спортивный клуб	5 – 9

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные профориентационные занятия «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности для 6 – 11 классов в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Во втором полугодии 2022 года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проходят в 1-11-х классах:

- в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий из-за недостаточной мощности интернет ресурса.

**Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.**

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания (Приказ 422 от 31.08.2022г.), которая была разработана для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

— гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности уважения к правам, свободами обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

— патриотическое воспитание

Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия,

справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

— эстетическое воспитание

—формирование эстетической культуры на основе российских

традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание—формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде

на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания—воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по Рабочей программе воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- Модуль «Основные школьные дела».
- Модуль «Классное руководство».
- Модуль «Внеурочная деятельность».
- Модуль «Школьный урок».
- Модуль «Самоуправление».
- Модуль «Социальное партнерство».
- Модуль «Профориентация».
- Модуль «Профилактика и безопасность».
- Модуль «Внешкольные мероприятия».
- Модуль «Предметно-пространственной среды».
- Модуль «Работа с родителями».
- Модуль «Детские общественные объединения».
- Модуль «Школьные медиа».
- Модуль «Школьный музей».
- Модуль «Школьные спортивные клубы».
- Модуль «Школьный театр».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- лектории;
- вечера;
- практические занятия;
- праздники;
- фестивали;
- консультации;
- часы общения;
- Уроки Мужества;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей;
- «Классные встречи» и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

#### **Мероприятия профилактической направленности**

Большая работа проводилась в школе по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей и обучающихся стоящих на всех видах учета, анализируются на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявлялись причины отсутствия учащихся, проводились индивидуальные беседы с учащимися, и их родителями, классными руководителями, педагогом психологом и социальным педагогом.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводилась совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, обучающимися;
- рейды в семьи обучающихся и неблагополучные семьи с целью

выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей, педагогов социально-психологической службы.

В 2023 году проведено 6 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В школе прошли следующие мероприятия с обучающимися профилактической направленности:

- Круглый стол для учащихся 5-9 классов «Мои права - мои обязанности»;
- Проведены классные часы, беседы с просмотром видеоматериалов по ПДД
- Инструктажи по технике безопасности;
- Тренировки по правилам эвакуации во время ЧС;
- Лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Акции: «Внимание - дети!», «Конфеты вместо сигареты!», «Засветись», «Пристегни самое дорогое» и др.

По проведению разъяснительной работы с несовершеннолетними о возможности обращения по фактам нарушения их прав и законных интересов на «Общероссийский телефон доверия» - размещение «Горячих телефонов» на стенде, в классах и сайте школы по вопросам оказания помощи семьям и детям, находящимся в социально опасном положении, а также по вопросам защиты прав несовершеннолетних.

В сфере противодействия коррупции были проведены мероприятия:

- классный час на тему: «Скажем коррупции – НЕТ!»;
- с 3 декабря по 9 декабря были проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией, 160 чел в родительских группах;
- Классные часы:
- 1-2 классы «Подарки и другие способы благодарности»; 20 обучающихся,
- 3-4 классы «Деньги: свои и чужие»; 26 обучающихся,
- 5-8 классы «Откуда берется коррупция?»; 57 обучающихся,
- 9-11 классы «Закон и необходимость его соблюдения»; 17 обучающихся;

Не реже одного раза в четверть проводились классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний

разнообразна: «Безопасность ребенка в школе и дома», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростковой молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги четверти», «Как сдать экзамен без стресса». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого - педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы повысилось. Большинство родителей стали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., стали в системе посещать родительские собрания.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса являлось гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано

Воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда - 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти моей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина-Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», конкурс рисунков «Жить в мире», акции: «Окна Победы», «Вальс Победы», «Поклонимся тем годам!», «Поздравь ветерана»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!», Вахта Памяти, обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживалось в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 90% процентов.

Во 2023-2024 учебном году Школа реализует 2 дополнительных

общеразвивающих программ по естественнонаучному, социально – гуманитарному:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа общеинтеллектуальной направленности «Декупаж» - от 12 до 17 лет.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я познаю мир» - от 7 до 11 лет.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с сентября 2022 года организован школьный театр «Созвездие» и включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (март 2023). Разработана программа школьного театра «Созвездие». Руководитель театра: Кильдибаева Ильвира Хайдаровна, учитель начальных классов. Был составлен план и график проведения занятий театра. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В школьном театре занимаются 12 обучающихся 1 - 4-х классов. Коллектив театра выступил с первым спектаклем в мае 2023 года.

В последние годы теме воспитания уделяют особое внимание на федеральном уровне. Внесены изменения в Конституцию РФ, в которых подчеркивается, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Затем последовали поправки в закон «Об образовании», где определены понятие «воспитания» и общие требования к организации воспитания обучающихся.

С сентября по декабрь 2023 года было проведено 35 мероприятий (28-Дни единых действий, обязательные для проведения).

Сентябрь.

Дата	Название мероприятия
1 сентября	День Знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный день распространения грамотности
27 сентября	День работников дошкольного образования

Октябрь

1 октября	Международный день пожилых людей
5 октября	День учителя
16 октября	День отца
25 октября	Международный день школьных библиотек

Ноябрь

4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса
23 ноября	День матери в России
30 ноября	День государственного герба Российской Федерации

Декабрь

3 декабря	День неизвестного солдата Международный день инвалидов
5 декабря	День добровольца(волонтёра) России
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
25 декабря	День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации



### 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Репинская СОШ» создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла.

Кроме того, действует школьное методическое объединение классных

руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

#### 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистика показателей за 2021–2023 годы

№п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество обучавшихся на конец учебного года ( на 2023 на конец года) в том числе:			
		148	155	155
	–начальная школа	78	59	59
	–основная школа	67	90	90
	–средняя школа	4	6	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	–начальная школа	0	0	0
	–основная школа	0	0	1
	–средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	–об основном общем образовании	0	0	0
	–среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	2	1	1
5	Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»	2	0	0

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	16	16	100	12	67	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	12	67	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	8	46	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	32	60	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5 процентов (в 2022 был - 55%), количество обучающихся, окончивших на «5», увеличилось.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	18	18	100	6	290	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	5	450	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	4	361	9	0	0	0	0	0
8	12	12	100	4	380	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100		430	0	0	0	0	0	0
Итого	68	68	100	19	371	2	0	0	0	0	0

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году показывает, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процентов (в 2022 был 44%); количество обучающихся, окончивших на «5», уменьшилось на 4 человека.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	4	66	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году уменьшился на 9 процентов (в 2022 процент обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», был 75%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился до 0%.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ «Репинская СОШ» 2023 года**

Предмет	Кол-во участников	Результаты экзамена							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
русский язык	11	0	0	2	19	5	45	4	36
математика	11	0	0	5	45	5	45	1	10

Физика	1	0	0	0	0	1	100	0	0
информатика	5	0	0	2	40	3	60	0	0
География	6	0	0	3	50	3	50	0	0
Биология	1	0	0	0	0	0	0	1	100
История	3	0	0	1	33	2	66	0	0
обществознание	5	0	0	1	20	4	80	0	0
Химия	1	0	0	0	0	0	0	1	100
<b>Итого (2023 г.)</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>15</b>

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Репинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2-8-е классы - 34 недели, 9-е и 11-е классы - по окончании ГИА.

Продолжительность уроков - 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Репинская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

### Режим работы ОО

Начало занятий	
1 смена	08.30
2 смена	Нет
продолжительность урока	40 мин
продолжительность перемен (минимальная)	10
продолжительность перемен (максимальная)	20
Продолжительность учебной недели	
1-11 классы	5-ти дневная
Количество учебных недель	
1,9 класс	34 учебные недели
2 - 8, 10	35 учебные недели
Сменность занятий	
1 смена	1-11 классы
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования	
Уровень	Минимальное количество уроков
Начальное общее образование	4
Основное общее образование	5
Среднее общее образование	6

Занятия по дополнительным образовательным программам (кружки, спортивные секции, элективные курсы, внеклассные мероприятия) проводятся после часового перерыва.

## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Сведения о выпускниках

	2021	2022	2023
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	11	9	11
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:			
- в данной ОО	1	3	3
- в другой ОО	1	0	1
- в учреждениях СПО	9	6	7
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	0	3	3
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	0	0	0
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	0	3	3
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	9	0	0
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе нет профильного обучения по тем предметам, которые удовлетворяли бы спрос всех старшеклассников.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Репинская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива,
- способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Репинская СОШ» работает 22 педагога. Из них 3 человека имеют среднее профессиональное педагогическое образование, а остальные – высшее педагогическое. В 2023 году аттестацию прошли 5 человек – из них 3 на первую квалификационную категорию и 2 на высшую. Условных специалистов – нет. Курсы повышения квалификации учителя проходят систематически.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

№	Тема курсовой подготовки	Количество слушателей
1	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	5
2	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	6
3	«Организация занятий адаптированной физической культуры с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	3
4	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	6
5	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	2
6	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	3

Повышение профессионального уровня педагогов прослеживаются и через другие формы работы:



	Проведение открытых мероприятий				Посещение уроков		Участие в пед- чтениях
	Уроков	Внеклассные мероприятия	Мастер-классов	ПГ	Репинская СОШ	Другие ОО	
2021	17	10	1		25	0	
2022	22	15	1		25	0	
2023	22	17	1		29	0	

#### **Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

№	Название	Количество	Итог
1	«Профессиональный открытый урок»	3	Грамоты победителей, призеров
2	Эссе на тему «Почему я учитель»	3	Грамоты победителей, призеров
3	«Портфолио педагога - оценка профессиональной деятельности»	9	Грамоты победителей, призеров

## 8. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	3693
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	50%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	4%
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	7
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	5
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 50 Мбит/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 50 Мбит/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	Имеется

## 9. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школьная библиотека решает следующие задачи:

1. Обеспечить доступ участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
2. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.
3. Оказывать помощь обучающимся, воспитанникам в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.
4. Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
5. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная. Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе
2. Информационная. Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Культурная. Библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Основные направления деятельности библиотеки:

1. Комплектование и выдача учебных пособий.
2. Комплектование фонда художественной литературы.
3. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

Уровень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная) направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника
	количество наименований	количество экземпляров	
Начальное общее образование	Художественная Литература	252	4
	Учебники 1-4	701	1
В том числе по циклам дисциплин:	Методическая Литература	144	
	Основное общее, среднее (полное) общее образование	Учебники 5-11	1018
В том числе по циклам дисциплин:			
русский язык	2	77	1
Литература	2	98	1
Алгебра	3	75	1

Технология	1	37	0.5
английский язык	2	45	1
Информатика	2	35	1
История	8	131	1
Биология	1	76	1
География	1	81	1
Обществознание	1	39	1
Физика	1	19	1
Геометрия	2	42	1
Химия	1	37	1
ОБЖ	1	81	1
Право	1	15	1
Экономика	1	7	1
Астрономия			
ОДНКР	1	14	1
ИЗО	1	44	1
Музыка	1	13	0.5
Физ-ра	2	52	1

Для школьной библиотеки на первый план выступают те проблемы, помощи в решении которых, требует современная школа. В числе важнейших: работа с учебной литературой.

Однако огромный педагогический потенциал школьной библиотеки позволяет значительно расширить ее влияние на обучение и воспитание подрастающего поколения.

Анализ читательских формуляров и наблюдения показывают, что у школьников есть познавательный интерес к книге, хотя сегодня чтение приоритетным в своей жизни они не считают.

За отчетный период были проведены библиотечные уроки по темам:

«Первое посещение библиотеки» с экскурсией в школьную библиотеку для первоклассников, «Твои первые энциклопедии, словари, справочники» для учащихся 2-х и 3классов, «Структура книги» уроки в 1 и 2классах. С учащимися 4-х классов был проведен библиотечный урок «Говорящие обложки». Ребятам были даны советы как самостоятельно выбрать книги для внеклассного чтения. Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика» стал традиционным в нашей школе. Ребята активно участвуют в нем. На внутришкольном этапе читали прозу 15 обучающихся.

В результате акции «Подари книгу!» школьная библиотека пополнилась 10 экземплярами книг. Организована специальная выставка из подаренных книг. Были вручены благодарственные грамоты семьям учащихся, которые откликнулись на это мероприятие.

Также велась внутри библиотечная работа: проведена систематизация учебного фонда, оформлено списание учебников, оформлен заказ на не

достающую учебную литературу на 2023 -2024 учебный год. Регулярно проводятся рейды по сохранности учебников, особенно поступивших в данном году. Проведен смотр учебников в начальной школе. Регулярно производится ремонт художественной литературы, так как книги очень ветхие, фонд не обновляется.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Нет финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

МБОУ «Репинская СОШ», Саверовский филиал располагается в одноэтажных кирпичных зданиях типового проекта.

На территории школ расположены две полосы препятствий, игровая площадка, хозяйственные сооружения, пришкольные участки. Здания нуждаются в частичном ремонте.

Состояние материально-технической и учебно-методической базы школы соответствует нормативно-правовым требованиям.

В МБОУ «Репинская СОШ» имеется 10 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики, спортивный зал (162 кв. м), библиотека с читальным залом, 1 столовая. В Саверовском филиале 8 учебных кабинетов, спортивный зал (30 кв. м.) 1 столовая. Особое внимание уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса: оборудованы две автоматические противопожарные система сигнализации, установлены 2 тревожные кнопки, видеокамеры по периметру двух зданий.

Столовые рассчитаны на 60 и 40 посадочных мест, для приема пищи организованы перемены по 20 минут. Учащиеся школы обеспечиваются регулярным горячим питанием (охват горячим питанием составляет 100%).

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников с ГБУЗ «Городская больница» г. Гая.

Школьная библиотека располагает компьютером без подключения к сети Интернет. Книжный фонд включает 3745 - экземпляров, доля учебников – 50%, доля методических пособий 4%. Ежегодно книжный фонд художественной литературы пополняется за счет проведения акции «Подари книгу школе».

Информационно-техническое обеспечение:

компьютеров и ноутбуков - 30 шт. (из них 4 установлены в учебных кабинетах, в распоряжении учителей и учеников находятся 4 компьютеров, подключенных к сети Интернет; используются программные продукты автоматизации процессов управления: единая образовательная сеть: Электронный журнал на базе АИС ГМУСО

Таким образом, текущее ресурсное обеспечение школы удовлетворительно, но нуждается в совершенствовании с учетом современных тенденций в образовании.

## **11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Репинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Репинская СОШ» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Репинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий обучения.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 210 респондент (51% от общего числа родителей 1-11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь - октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса - 90 и 10 процентов.
2. Условия и оснащенность - 74 и 26 процента.
3. Психологический комфорт в - 98 и 2 процентов.
4. Деятельность администрации - 89 и 11 процентов.



## 12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	155
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (96 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности	человек (процент)	48 (44 %)

обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		20 (83%)
– высшим педагогическим образованием		20 (83%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (17%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (100%)
– с высшей		3 (12,5)
– первой		21 (87,5)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4%)
– больше 30 лет		4 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		8 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (46%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9.3

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Репинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Репинская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.